



 MÉTIERS DU BÂTIMENT

 SECOND ŒUVRE

 ENVELOPPE EXTÉRIEURE

Etancheur(euse)

MISSION PRINCIPALE : Réaliser des revêtements d'étanchéité à l'eau

L'étancheur intervient à la fois sur le clos et le couvert. Il fabrique et met en œuvre, à l'aide de divers procédés, des produits manufacturés pour n'importe quel type de construction : dalles, terrasses, toitures classiques et végétalisées, ouvrages d'art.



Autres appellations : Aide-étancheur(euse), Etanchéiste, Etancheur(se)-Bardeur(se), Etancheur(se)-Couvreur(se)

DÉCOUVRIR

Les compétences métier

1. CLÔTURER

- Nettoyer la zone de chantier libérée afin de ne pas dégrader la qualité de l'ouvrage livré
- Nettoyer et évacuer du chantier l'ensemble des éléments ne faisant pas partie de l'ouvrage : engins, carburants, restes de matériaux, déchets, cabanes de chantiers

2. INSTALLER LE CHANTIER

- Définir une proposition de solution d'étanchéité sur la base d'une veille technique, technologique et environnementale et des caractéristiques techniques du bâtiment
- Installer les échafaudages et monte-charges afin de permettre l'accès au chantier pour les personnes, les matériaux et les matériels
- Mettre en place les protections afin de sécuriser le chantier
- Acheminer les matériaux et matériels jusqu'au chantier

3. POSER UNE ÉTANCHÉITÉ

- Poser l'élément porteur (acier, bois, ...) en respectant le calpinage
- Poser les différents éléments du bardage (plateaux, panneau sandwich, peau extérieure, ossature secondaire, isolant, façonné) et le contre-bardage en respectant le calpinage
- Poser le complexe isolation-étanchéité-protection en respectant les règles de mise en œuvre
- Poser une toiture sèche en respectant le calpinage pour recouvrir l'étanchéité
- Remettre en état l'étanchéité
- Maîtriser les techniques et les nouveaux matériaux d'étanchéité (composites recyclables, solutions de végétalisation par ex.) liées aux enjeux de développement durable et d'économie

4. ETANCHER

- Préparer le support et les ouvrages annexes
- Sélectionner et préparer le matériau adapté pour appliquer l'étanchéité
- Appliquer l'étanchéité à l'asphalte ou mixte en respectant les règles de mise en œuvre
- Appliquer l'étanchéité avec des géomembranes en respectant les règles de mise en œuvre
- Appliquer l'étanchéité avec des feuilles bituminées ou mixtes en respectant les règles de mise en œuvre
- Maîtriser les nouveaux équipements permettant de mesurer l'efficacité des solutions d'étanchéité mises en œuvre (capteurs d'humidité sous les toits par ex.)

Les compétences transversales

1. RÉALISER SON ACTIVITÉ SELON LES NORMES DE L'ENTREPRISE ET LE CADRE RÉGLEMENTAIRE

- Appliquer le règlement intérieur (horaire, langage approprié, ...)
- Respecter les règles de sécurité dont le port des EPI et la tenue vestimentaire adaptée
- Respecter les consignes organisationnelles propres au chantier
- Réaliser ses tâches avec précision et minutie

2. ORGANISER SON ACTIVITÉ PROFESSIONNELLE

- Respecter les consignes et les directives de sa hiérarchie
- Repérer les ressources nécessaires à sa tâche (matériaux, matériels, ...) et informer sa hiérarchie de ressources manquantes
- Vérifier la qualité de son travail

3. TRAVAILLER EN ÉQUIPE

- Connaître les rôles et fonctions de chacun dans l'équipe
- Rendre compte à son supérieur hiérarchique

4. COMMUNIQUER EN MILIEU PROFESSIONNEL

- Décrire son activité
- Exprimer ses incompréhensions
- Expliquer et commenter les faits en cas d'aléas ou de dysfonctionnements
- Apporter un premier niveau d'information usagers / clients / partenaires sur l'opération en cours

5. UTILISER LE NUMÉRIQUE

- S'approprier les compétences numériques de base (écrire, lire un mail, utiliser le matériel informatique, ...)

- Avoir de l'appétence pour la mise en œuvre des outils numériques liés au métier

6. TRANSMETTRE LES COMPÉTENCES (FORMER ET TUTORER)

- Accueillir les nouveaux arrivants sur le chantier et les accompagner dans leur progression

7. AGIR FACE À UN ALÉA

- Agir pour se prémunir ou écarter les autres d'un danger imminent et prévenir sa hiérarchie
- Prévenir sa hiérarchie en cas d'aléas ou de dysfonctionnement

8. PARTICIPER À L'INNOVATION ET CONTRIBUER À L'AMÉLIORATION CONTINUE DU TRAVAIL

- Trouver des idées (gestes, postures, équipements, ...) pour faciliter son travail
- Identifier des dysfonctionnements et proposer des améliorations

QUELQUES MOTS SUR

Les certifications

DIPLOMES

- Brevet de Technicien Supérieur Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation
- Brevet de Technicien Supérieur Enveloppe du bâtiment : façades - étanchéité
- Brevet Professionnel Métiers de la piscine
- Certificat d'Aptitude Professionnelle Etancheur du Bâtiment et des Travaux Publics
- Certificat de Spécialisation Zingueur
- Brevet Professionnel étanchéité du Bâtiment et des Travaux Publics

TITRES

- Étancheur - bardeur (Niveau 3)
- Étancheur - bardeur du bâtiment (Niveau 3)

CERTIFICATIONS

- Certificat de Qualification Professionnelle Étancheur sur béton avec revêtement bitumineux (Niveau 3)